

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол от «28» августа 2022

№1

Введено приказом
от «28» августа 2022г. № _____
Директор МАОУ «СОШ №17»
Ганиева Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Техническое моделирование из бросового материала»

для учащихся 1-4 классов

(2 час в неделю, 34 часа в год) 2 зр.

Разработчик программы: Злобина Л.Г

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Мансурова А.М. от «28» августа 2022г.

г. Набережные Челны
2022г.

Планируемые результаты внеурочной деятельности (по ФГОС).

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Работа с бумагой и картоном	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять символические действия моделирования и преобразования изделия из бумаги и упаковочного картона, выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; • воплощать этот образ в материале. 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>
Работа с природным материалом	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять природные материалы, виды соединения деталей; • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их в изделии; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>

	<p>достраивание, придание новых свойств изделию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. 	<p>конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воплощать этот образ в материале. 	<p>познавательных задач</p>	
<p>Предметы декора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять моделирования и преобразования изделия из бумаги и упаковочного картона, лоскутков ткани, выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить объёмную конструкцию, с изображениями их в изделии; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>
<p>Игрушки-сувениры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия моделирования и преобразования изделия из бумаги, ватных дисков, резанных ниток и упаковочного картона, семян растений выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; • воплощать этот 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность</p>

	<p>разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p>	<p>образ в материале.</p>	<p>целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>совместной деятельности.</p>
<p>Работа с разными материалами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия художественного моделирования и преобразования изделия из бумаги и упаковочного картона, других материалов, выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; • воплощать этот образ в материале. 	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Личностными результатами являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.</p>

Содержание учебного предмета.

Название раздела	Краткое содержание	Кол - во часов
Работа с бумагой и картоном	Теоретические сведения. Инструменты и приспособления. Материалы для работы. Подбор материала, учитывая его форму, величину, цвет. Свойства бумаги. Перевод рисунка на бумагу по трафарету. Выбор подручных материалов для работы. Правила безопасности труда при работе с бумагой, картоном, ножницами и клеем.	40
Работа с природным материалом	Теоретические сведения. Свойствам природных материалов. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять изделие. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки поделок из природного материала. Правила безопасности труда при работе с природным материалом. Правила личной гигиены. Практические работы. Выбор природных материалов для поделки. Панно их сухих листьев, семян, круп, семечек.	20
Предметы декора	Теоретические сведения. Виды тряпичных кукол. Детали кроя. Материалы для набивки. Техника выполнения ручной строчки «назад иголку». Одежда для куклы из лоскутков ткани. Название одежды. Правила раскроя парных деталей. Практические работы. Выбор ткани для игрушки. Обмеловка деталей по шаблону. Раскрой деталей. Смётывание, соединение деталей. Набивка деталей наполнителем. Оформление куклы.	12
Игрушки-сувениры	Теоретические сведения. Назначение сувенира. Сувениры из подручных материалов (пластиковые стаканчики, ватные диски, яичная скорлупа, нарезанные нитки. Карандашные стружки). Детали кроя. Ручные стежки: петельные. Практические работы. Панно из подручных материалов. Изготовление пасхальных яиц. Соединение деталей. Смешарики из нарезанных ниток. Оформление игрушки.	40
Работа с разными материалами	Теоретические сведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой «Мозаика». Аппликация. Изготовление карандашной стружки для аппликаций. Плоская аппликация. Выполнение работы по теме «Подводный мир». Выполнение работы по теме «Деревня». Объемная аппликация. Работа с ракушками, семенами. Выполнение работы на свободную тему. Подведение итогов. Выставка готовых изделий.	24
		136

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности ФГОС

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
I	Работа с бумагой и картоном		40				
1-2 3 4		Вводное занятие. Правила техники безопасности.	4	Беседа-рассуждение. Практическая работа (складывание).	Знакомство с правилами безопасности. Организуют рабочее место.	06.09 07.09	06.09 07.09
5-6 7 8		Техническое моделирование способом складывания бумаги.	4	практическая работа	Участие в обсуждении видео и фотоматериалов. Внимательное повторение действий учителя по складыванию и вырезанию из бумаги цветов, листьев, деревьев. Совместное оформление	13.09 14.09	13.09 14.09

					панно.		
9- 10 11 12		Техническое моделирование способом складывания бумаги.	4	практическая работа	Участие в обсуждении вопросов по теме занятия. Повторение действий учителя по изготовлению «обрывной» аппликации. Участие в показе работ и их обсуждении	20.09 21.09	20.09 21.09
13- 14 15 16		Техническое моделирование способом складывания бумаги.	4	практическая работа	Беседа-обсуждение. Практическая работа по вырезанию и наклеиванию.	27.09 28.09	24.09 28.09
17- 18 19 20		Техника моделирования «Оригами»	4	практическая работа	Конструируют детали изделия. Выполняют рамку для фотографий.	04.10 05.10	04.10 05.10
21- 22 23 24		Техника моделирования «Оригами»	4	Беседа-обсуждение. Практическая работа по вырезанию и наклеиванию	Вырезание деталей по шаблону. Оклеивание тарелочки деталями. Участие в	11.10 12.10	11.10 12.10

					выставке и обсуждении готовых работ.		
25- 26 27 28		Модульное оригами	4	практическая работа	Участие в рассуждениях по теме «Флористика». Изготовление композиций. Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	20.10 20.10 21.10 22.10	18.10 18.10 19.10 19.10
29- 30 31 32		Модульное оригами	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	27.10 27.10 28.10 29.10	25.10 25.10 26.10 26.10
33- 34 35 36		Модульное оригами	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	10.11 10.11 11.11 12.11	
37- 38 39 40		Модульное оригами	4	беседа практическая работа	Выполнение картины.	17.11 17.11 18.11 19.11	
II	Работа с природным материалом		20				
41- 42 43 44		Композиция «Дары природы». Композиция из семечек	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	24.11 24.11 25.11 26.11	

45- 46 47 48		Открытка для мамы.	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	01.12 01.12 02.12 03.12	
49- 50 51 52		Открытка для мамы.	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	08.12 08.12 09.12 10.12	
53- 54 55 56		Новогодние игрушки.	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	15.12 15.12 16.12 17.12	
57- 58 59 60		Объемные снежинки.	4	практическая работа	Изготовление работы вместе с учителем.	22.12 22.12 23.12 24.12	
III	Предметы декора		12				
61- 62 63 64		Елочные украшения. Шары, гирлянды.	4	беседа	Знакомство с разнообразием украшений. Планирование деятельности.	12.01 12.01 13.01 14.01	
65- 66 67 68		Изготовление бабочки.	4	практическая работа	Составление технологическ ой карты. Работа в группах.	19.01 19.01 20.01 21.01	
69- 70 71 72		Изготовление закладки для книг.	4	практическая работа	Составление технологическ ой карты. Планирование деятельности по выполнению	26.01 26.01 27.01 28.01	

					закладки.		
IV	Игрушки-сувениры		40				
73- 74 75 76		Браслеты, брелочки.	4	практическая работа	Составление технологическ ой карты.	02.02 02.02 03.02 04.02	
77- 78 79 80		Веселый крокодил.	4	практическая работа	Составление технологическ ой последователь ности.	09.02 09.02 10.02 11.02	
81- 82 83 84		Букет тюльпанов.	4	практическая работа	Складывание бумаги.	16.02 16.02 17.02 18.02	
85- 86 87 88		Открытка для мамы.	4	обсуждение	Вырезание деталей по шаблону.	22.02 22.02 24.02 25.02	
89- 90 91 92		Открытка для мамы.	4	практическая работа	Склеивание деталей с основой композиции	02.03 02.03 03.03 04.03	
93- 94 95 96		Изготовление розы.	4	практическая работа	Складывание бумаги.	09.03 09.03 10.03 11.03	
97- 98 99 100		Изготовление розы.	4	Коллективная работа	Нарезание бумаги и составление композиции	16.03 16.03 17.03 18.03	
101 -		Цветик – семицветик.	4	Коллективная работа	Составление композиции	23.03 23.03	

102					картины	24.03	
103						25.03	
104							
105							
-							
106		Игрушка из картона «Ежик»	4	практическая работа	Нарезание ниток и изготовление	06.04	
107						06.04	
108						07.04	
						08.04	
109							
-							
110		Игрушка из картона «Птичка»	4	практическая работа	Изготовление игрушки	13.04	
111						13.04	
112						14.04	
						15.04	
V	Работа с разными материалами		24				
113							
-							
114		Квиллинг. Бабочки.	4	практическая работа	Нарезание бумаги полосками	29.04	
115						20.04	
116						21.04	
						22.04	
117							
-							
118		Квиллинг. Виноград.	4	практическая работа	Нарезание бумаги полосками	27.04	
119						27.04	
120						28.04	
						29.04	
121							
-							
122		Открытка ветерану ВОВ.	4	практическая работа	Коллаж из бумаги.	04.05	
123						04.05	
124						05.05	
						06.05	
125							
-							
126		Оригами. Гриб мухомор.	4	практическая работа	Складывание бумаги.	11.05	
						11.05	
						12.05	

127						13.05	
128							
129						18.05	
-						18.05	
130		Кусудама. Шары.	4	практическая работа	Складывание бумаги.	19.05	
131						20.05	
132							
133						25.05	
-						25.05	
134		Выставка лучших работ.	4	обсуждение практическая работа	Рассматривани е лучших работ.	26.05	
135						27.05	
136							